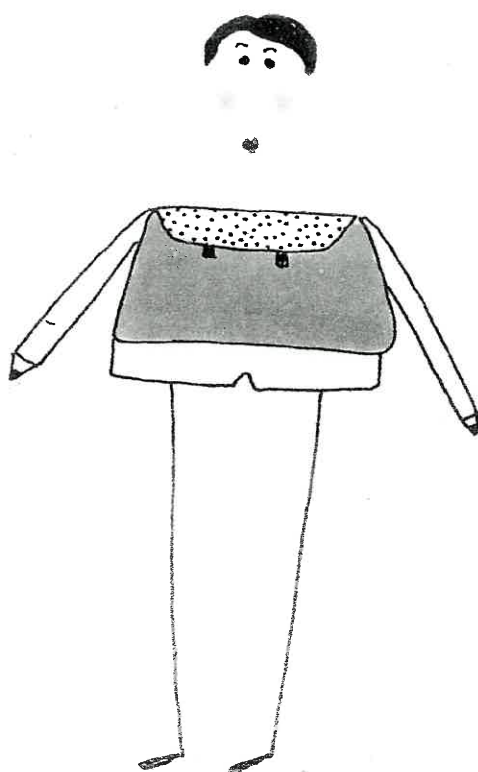


# SCUOLA *e* AMMINISTRAZIONE

MENSILE DI CULTURA E INFORMAZIONE PER DS, DSGA E DOCENTI • NOVEMBRE 2014 • NUMERO 11



- *Adempimenti supplenze*
- *Non esiste il collaboratore vicario*
- *Una scuola migliore*

**NIKEEDITRICE >**

ISSN 2284 -1237  
[www.scuolaeamministrazione.it](http://www.scuolaeamministrazione.it)

# *Il carisma dell'insegnante fa bene alla didattica*

di Angelo Battista

Non tutti gli insegnanti sono carismatici. E' un dato di fatto incontrovertibile, ed è fuori discussione che ciò abbia una notevole influenza sulla qualità della didattica, e più in particolare sullo stile di comunicazione che il docente utilizza per svolgere il proprio programma di studio e gestire la complessità delle dinamiche relazionali che emergono in classe. Da ciò si deduce che il carisma è al tempo stesso una dote e una caratteristica della personalità, che non può assolutamente mancare nel repertorio comportamentale di chi ha scelto la professione di insegnante-educatore come missione personale. Sì, perché proprio di missione in realtà si tratta, e come tale dovrebbe essere concepito l'impegnativo lavoro di docente, nelle scuole di ogni ordine e grado.

Com'è noto, tra i vari compiti di ogni insegnante, quello principale e certamente più difficile consiste nell'avviare e portare a termine con successo un percorso formativo, culturale e pedagogico efficace e ben integrato. Che abbia lo scopo di aiutare progressivamente i discenti ad apprendere, a crescere, a diventare autonomi e responsabili delle proprie scelte di vita, di lavoro e di relazione, ma anche a gestire ed esprimere in modo socialmente adeguato i propri sentimenti ed emozioni (intelligenza emotiva). Se ciò è vero, è anche vero che non tutti gli inse-

gnanti avvertono l'esigenza o il bisogno di essere carismatici, o meglio, forse non riflettono abbastanza sull'importanza che il carisma può avere nell'esercizio della professione, e soprattutto nel conseguimento dei risultati desiderati.

Il termine carisma deriva dal greco e indica uno stato di *grazia divina*, in genere associato a fascino comunicativo, che contraddistingue soggetti capaci di coinvolgere, ammaliare e influenzare atteggiamenti, opinioni e comportamenti altrui. Il carisma è in ogni caso una forma di potere personale che influenza, affascina, seduce e conquista. Si potrebbero racchiudere sinteticamente in questa affermazione gli effetti positivi del carisma sul piano relazionale e comportamentale. E' quanto basta per farne una qualità personale desiderabile, una dote che molti insegnanti vorrebbero avere per essere apprezzati e ascoltati, o per rispondere con maggiore efficacia e competenza alle aspettative e responsabilità del proprio ruolo professionale. In merito al carisma, è opinione diffusa che si tratti di una dote tendenzialmente innata, forse geneticamente trasmessa, e pertanto difficile se non impossibile da acquisire attraverso metodologie e tecniche. Ciò è vero solo in parte, e lo scopo di questo articolo è dimostrare che il carisma può essere acquisito e progressivamente sviluppato in una prospettiva di